

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, устанавливаемым в соответствии с п.2 ст. 7 Закона Российской Федерации «Об образовании»; целям и задачами образовательной программы учреждения.

Программа создана с учетом профиля логопедической группы на основе современных коррекционно-развивающих программ Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендаций, инструктивных письмах, представленных в библиографии: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» Н. В. Нищевой. Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовыми документами: Конституция РФ, ст.43,72; конвенция о правах ребенка(1989г.); Закон «Об образовании»; СанПиН 3.1/2.4.3598-20; Устав ДОУ; ФГОС ДО.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей 6-7 лет, с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

Основные задачи коррекционного обучения:

- Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.

- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР, т.е. практическое усвоение лексических средств языков.
- Формирование грамматического строя речи, т.е. практическое усвоение грамматических средств языков.
- Развитие навыков связной речи дошкольников.
- Развитие коммуникативности и успешности в общении.

Учитывая требования к организации режима дня и учебных занятий максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки не превышает нормы допустимые СанПиН (п.2.12.7). В соответствии с СанПиН продолжительность занятий 7го года жизни 30 минут.

Программа предусматривает:

- активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в детском саду (открытые занятия, обучающие занятия - практикумы, подгрупповые и индивидуальные консультации, праздники, в том числе логопедические, родительские собрания и т.д.);
- помощь ребёнку в выполнении заданий, в оформлении логопедической тетради, дидактического материала для занятий дома;
- игры и упражнения на развитие артикуляционной моторики ребенка,
- систематические занятия с ребёнком дома по закреплению изученного на логопедических занятиях материала, по автоматизации поставленных звуков и введению их в речь;
- создание положительного эмоционального настроения на логопедические занятия, формирование интереса ребёнка к собственной речи и желания научиться говорить правильно.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу, экономить время воспитателя и логопеда на подготовку к занятиям, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения. Рабочая программа дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.